

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称：四维融合·五阶递进：通用航空器维修专业育
人模式创新与实践

成果完成人姓名：任艳萍、邓红华、薛建海、李佳丽、龚煜
程思竹、陆晶文、李璐瑶、覃智勇、田巍、徐海蓉
钟梓鹏

主要完成单位名称：广州民航职业技术学院

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他_____

专 业 类 别 50 交通运输大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章）_____

推 荐 时 间 2025 年 9 月 30 日

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 任晓萍

2025年9月28日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020-11	校级教学成果奖：《高职飞机结构与防腐课程体系“三教”改革实证研究》	一等奖	广州民航职业技术学院
	2019-11	高等职业学校《通用航空器维修专业》教学标准	国家级	全国民航职业教育教学指导委员会
	2024-12	《飞机系统》精品在线课程	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2024-12	《航空机械》精品在线课程	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2019-12	通用航空器虚拟仿真中心	国家级	教育部
	2023-06	十四·五国规教材《通用航空器结构与修理》	国家级	教育部
	2023-06	十四·五国规教材《航空机械基础》	国家级	教育部
	2022-08	《飞机构造》精品在线课程	省级	广东省教育厅
	2022-08	《B737 飞机》精品在线课程	省级	广东省教育厅
	2023-03	省资源库《飞机结构腐蚀防护》课程	省级	广东省教育厅
	2019-12	省教改项目《基于民航维修标准的飞机腐蚀创新人才培养模式研究》	省级	广东省教育厅
	2016-12	民航科技项目：《基于“课堂+车间”的创新通用航空器维修人才培养的研究》	省级	民航局
	2019-12	省教改项目《基于协同创新理念的通用航空器维修专业课程体系建设研究》	省级	广东省教育厅
	2023-12	省高校青年创新人才项目《基于 CCAR66R3 的航空维修技术英语教学探究》	省级	广东省教育厅
	2025-07	省教改项目《高职中外合作办学下课程思政引领飞机电类双语教学改革与实践》	省级	广东省教育厅
	2025-07	省教改项目《基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程教学改革与实践》	省级	广东省教育厅
	2024-02	省特色创新项目《飞机绕机智能检测关键技术研究》	省级	广东省教育厅

2024-03	民航局人才类项目-飞机维修实训标准	省 级	民航局
2013-12	校企战略合作框架协议书	省 级	中航通飞研究院有限公司
2025-03	省机械工业科学技术奖	一等奖	广东省机械工程学会
2023-11	学生参赛：民航维护金砖国家技能大赛	一等奖	教育部中外中心
2014-09	广东省信息化教学比赛	一等奖	广东省教育厅
2023-09	广东省技能大赛教学能力赛	一等奖	广东教育厅厅
2025-06	学生参赛：全国三维数字化创新设计赛	二等奖	全国三维数字化创新组委会
2017-09	广东省信息化教学比赛	三等奖	广东省教育厅
2018-09	广东省信息化教学比赛	三等奖	广东省教育厅
2019-09	全省技能大赛教学设计比赛	三等奖	广东省教育厅
2021-08	广东省教学能力大赛	三等奖	广东省教育厅
实践检验起始时间		2019年12月	

1. 成果简介

在中国民用航空“**运输航空与通用航空**”两翼齐飞的强国战略背景下，特别是随着低空经济的爆炸式发展，涌现出各种各样的飞行器，迫切需要各类维修航空器以保障飞行安全的专业高技能人才。依托广东省教育教学改革项目《基于民航维修标准的飞机创新人才培养模式研究》以及国家级虚拟仿真建设项目等，针对我校通用航空器维修专业在人才培养与企业需求之间的“**一脱二差三不高**”的问题，提出了航空器维修职业“动态能力生成模型”的人才培养创新体系，形成了“**四维融合·五阶递进**”的育人模式。

成果着重构建了“安全第一，生命至上”民航精神文化特色的课程思政体系；以通用航空器维修产业技术迭代为驱动、构建培育民航维修工匠人才的“**动态能力生成模型**”。岗课证赛“**四维融合**”，动态优化教学内容体系；深化产教融合，拓宽校企合作机制，与 CCAR145/135 维修单位企业共建共享，引进企业真实项目和技术资源。针对通用航空器维修人才成长规律，提出“职业认知→模拟训练→跟岗实习→赛证强化→顶岗就业”的“**五阶递进式**”专业技能训练模式。数字赋能教学，开发了“五真”教学体系（真设备、真项目、真流程、真考核、真产出），建设航空器维修虚拟“工作车间”；创建航空器维修“**能力画像+过程追溯**”教学评价系统，创新了专业教学育人模式。

成果在校内通用航空器维修专业全面应用，人才培养质量显著提升。学生就业率与专业对口率均超 96%，CAAC 维修执照通过率超 87%，在全国职业院校技能大赛中屡获佳绩。专业建设水平和社会服务能力大幅增强，为区域各类通航产业输送了大量“用得上、留得住、发展好”的高素质技术技能人才，形成了良好的示范辐射效应，为同类专业改革提供了成功范式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 解决的教学问题

本成果精准聚焦人才培养中的瓶颈，着重解决了通用航空器维修专业人才培养中的“一脱二差三不高”的问题：

问题一：教学与需求的脱节。教学资源与行业先进技术**脱节严重**，传统教学难以融入航空器最新维修技术和标准，学生技能训练不充分，导致上岗适应期延长。

问题二：产教融合机制的“二差”。校企合作缺乏可持续保障机制，校企合作中存在着“温差”“落差”。学校单方面主导的人才培养与行业企业实际需求存在显著差距，课程内容更新滞后于航空技术的新发展。

问题三：人才培养体系不高。人才培养供给侧与产业需求侧**匹配度不高**，缺乏适应民航强国战略的高素质技术技能人才培养系统。特别数字维修技术方面训练不够深入，导致学生解决系统复杂工程问题的能力欠佳。

2.2 解决问题的方案

针对上述三个层次的关键问题，提出了系统化、可操作的解决方案。

2.2.1. 针对问题一：创建“四维融合”动态教学内容生成机制

1. 课程思政引领，提出航空器维修技术“动态能力生成模型”。

依照“安全第一，生命至上”的民航特色，形成了以航空器维修“三个敬畏，四个意思，五个到位，六个起来”行业素养的课程思政体系，该体系由民航精神文化特质的案例，事件，工匠人才和英雄人物等红色要素组成。提出了航空器维修的职业“**动态能力生成模型**”，该模型基于民航维修工程技术特点，融入了适航验证思维和安全管理体系，使学生在学习过程中逐步形成民航维修人员特有的专业能力和素养。

2. 打破“岗、课、赛、证”壁垒，构建了动态优化的教学内容体系。

“岗课融通”对标机制：成立由专业教师与企业专家组成的课程动态开发委员会。每年定期研讨，将最新岗位标准（CCAR-43/145/66R3）、典型维修任务、技术通告（SB）等内容转化为模块化课程、活页式教材和实训项目，确保教学内容与一线技术同步迭代。

“课赛融通”转化机制：将国家级技能大赛的竞赛项目、评分标准、操作流程分解、还原、转化为若干标准化实训模块，纳入日常实训教学。推行“全员竞赛”模式，将大赛的高标准、新规范作为技能训练的“新常

态”，实现以赛促教、以赛促学。

“课证融通”嵌入机制：深度解析 CAAC 维修执照考试大纲，将知识点、技能点系统化嵌入专业核心课程。建立“以证代考、学分置换”制度，学生通过执照考试即获得相应课程学分，实现学历证书与职业资格证书的深度融合，直击“上岗准入”痛点。

2.2.2 针对问题二：构建“校企双元主导”的协同育人共同体

1. **建立校企“双螺旋”协同育人机制，谋求“产教共同体”。**与 CCAR145 维修单位共建共享，引进企业真实项目和技术资源。通过制定《校企合作管理办法》和《实践基地建设标准》，形成资源共建、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的协同机制，确保校企合作深度和可持续性。

2. 通过与航空企业定制“2+1”人才培养，技术服务输出等方式，**破解了校企合作“校热企冷”的困境。**建立了可持续的产教融合动力机制，互利互惠，促进科教融汇，保证了人才培养的行业适应性和前瞻性。

2.2.3. 针对问题三：设计“五阶递进”的系统化能力培养路径

针对通用航空器维修专业能力的培养规律，设计了循序渐进的能力培养路径：

1. **“五阶递进”系统设计：**针对通用航空器维修人才成长规律，提出“职业认知→模拟训练→跟岗实习→赛证强化→顶岗就业”的五阶式训练，逐步提升学生实践能力和职业素养。每个阶段目标明确、内容聚焦、评价标准清晰，构成一个前后衔接、层层递进的能力阶梯。

2. **“数字赋能，素养浸润”贯穿全程：**重点引入数字化维修技术训练。强化学生对航空器系统故障的智能诊断、预测性维护等新技术的应用能力，培养其系统思维和解决“不可见”的航空器损伤及故障诊断的复杂工程问题的能力。并在维修工作情境中塑造学生的飞机维修职业安全、适航思维素养和职业可持续发展能力。

3. 创新点

本成果在理论、模式、技术和评价四个维度形成了系统化创新，全面提升了通用航空器维修专业人才培养质量。

3.1 理论创新：提出“动态能力生成模型”

形成航空器维修技术“动态能力生成模型”：该模型是以航空器维修产业技术变革为驱动、以动态能力适配为核心的闭环系统。通过持续环境扫描，敏锐捕捉适航法规更新、机型迭代与技术升级（如无人机、电动飞机）等外部变化；进而整合与重构校内实训资源、课程体系与师资知识库；通过项目化教学、校企共建实训基地与真实工单导入等行动，将新需求转化为教学实践；最终通过反馈评估机制衡量培养效果，形成“**感知-响应-学习-进化**”的良性循环，确保人才输出始终精准匹配行业动态需求。

3.2 模式创新：创建“岗课赛证融通”育人模式

1. 建立了需求导向的课程动态调整机制：依据 CCAR66R3 和 CCAR145 等民航规章要求，构建了岗位能力标准与课程内容联动更新机制，每半年对课程内容进行一次调整，每年对课程体系进行一次优化，确保教学内容与行业技术发展同步。开发了基于典型维修工作任务的 16 个课程模块，实现了岗位能力要求向教学内容的有效转化。

2. 形成了“课项赛解”四维协同体系：将航空器维修课程教学、项目实践、竞赛训练、创新创业有机融合，相互促进。学生通过理论课程学习掌握基础理论与技能，通过飞机维修项目实践提升综合应用能力，通过飞机维修大赛训练强化技术技能水平，通过创新创业活动培养创新意识和能力。

3. 开发了“四维八步”教学设计：针对航空器维修工作任务的特点，从知识理解、技能掌握、标准应用、问题解决四个维度，设计了八个教学步骤：情境导入、任务分析、知识讲解、示范演示、模拟练习、实装操作、考核评价、反思提升。这一**模型**为维修技能教学提供了科学化、标准化的操作框架，提高了教学效率和效果。

4. 技术融合创新：研发“数字虚拟仿真车间”

①. 构建了通用航空器维修“数字虚拟仿真车间”：数字赋能，构建了通用航空器维修专业的实训平台。该平台包括活塞发动机维修、塞斯纳 172 等飞机故障诊断、结构损伤修理等核心模块。“虚拟仿真车间”实现了实装设备与虚拟系统的数据联动，操作者在虚拟系统中的练习数据可被记录分析，可用于优化实装训练方案。

②. 形成“多元协同、数据驱动”的评价：创设“能力画像+过程追溯”评价系统。运用能力图谱技术形成学生职业能力数据：包括航空维修理论知识，飞机维修基本技能和民航安全素养三大能力目标，通过飞机维修教学模块，虚拟仿真维修任务的测试以及维修工卡的完成情况，持续更新学生**能力画像**。针对实现航空器维修专业课程的每一次教学任务，收集汇总航空器系统及发动机等每一门专业课程，以及汇集学生三年的学习数据，进行**过程追溯**的教学质量评价以及专业教学优化。

③. 开发了“过程性-成果性-发展性”三维评价模型：从航空器维修各门理论教学和飞机维修的实践教学过程性评价（学习态度、操作规范）、飞机维修技能大赛及 CCAR66R3（民用航空器维修基础执照）证书的成果性评价（技能考核、证书获取）、毕业生上岗适应期等发展性评价（岗位适应、创新能力）三个维度，全面评价学生学习成效。这一评价模型体现了能力培养的渐进性和综合性，促进了学生全面发展。

通过这些创新，本成果形成了可复制、可推广的通用航空器维修人才培养模式，为民航强国战略提供了坚实的技术技能人才支撑，对同类专业人才培养模式的改革具有重要示范作用。

4. 推广应用效果

4.1 教学实践应用与效果

本成果在本校通用航空器维修专业经过五年全面实践，取得了显著成效：

学生培养质量大幅提升：2022-2025 年间，学生对口就业率从 73% 提升至 92%，2025 年本专业就业率 96%，岗位适应期由平均 4.2 个月缩短至 1.5 个月。学生参加省级以上技能竞赛获奖数量增长 200%，2023 年荣获金砖国家“民航机务维护与修理”赛项一等奖，2025 年荣获全国三维数字化创新大赛二等奖。毕业生深受用人单位好评，企业满意度调查显示，94% 的用人单位认为毕业生岗位胜任力明显提升。

教学资源建设成效显著：开发了基于典型维修工作任务的课程模块 16 个，出版国规教材 2 部，活页式教材 2 部（被 6 所院校采用），建成“数字虚拟车间”3 个，新增实训设备价值 1300 余万元。实训设备利用率从不足 40% 提升至 87%，实训耗材成本降低 36%，实现了教学质量与教学效益的双提升。

教师教学能力明显增强：专业教学获省级以上教学竞赛奖项 5 项，建成国家级及省级精品课程 4 门。教师参与企业技术攻关项目 2 项，双师素质教师比例达到 100%，形成了教师成长与专业发展的良性循环。

4.2 辐射推广与借鉴应用

本成果通过多种渠道辐射推广，在全国同类院校中产生广泛影响：

多所院校采纳应用：成果中的“岗课赛证融通”育人模式和“四级五阶”技能训练体系已被全国多所职业院校借鉴应用，这些院校反馈表明，采用本成果后学生技能水平显著提高，2024 年平均就业率提升 15% 以上。

经验交流与示范推广：2023-2025 年，我校牵头成立了全国民用航空器维修行业产教融合共同体，粤港澳大湾区民航维修产业联盟，广州白云机场综合保税区市域产教联合体，民航人才培育联盟，广东省商业航天产业促进会理事等 5 项，受邀在全国性会议作经验报告 5 次。

资源开放与共享：开发的 5 部活页式教材已被 5 所兄弟院校采用，数字教学资源平台访问量超过 10 万人次，覆盖全国 10 余所开设航空器维修专业的院校。“数字虚拟仿真车间”解决方案已被 3 所院校引进应用，提高了实训教学的安全性和有效性。

4.3 社会服务与经济效益

本成果在推动产业升级和服务社会发展方面发挥了重要作用：

技术支持与咨询服务：依托通用航空器维修产教协同中心平台，为行业企业提供技术培训 100 人次，科技成果奖 2 项。主持通用航空器维修专业教学标准制定工作，参与编制 2 项团体标准，推动了行业技术规范化发展。

行业影响力与社会认可：航空器维修共同体被《中国民航报》、《南方都市报》等媒体报道 10 次，获得了行业内的广泛认可。2013 年，学校被认定为“广东省通用航空器产教协同中心”，成为华南地区通用航空器维修技术研发和人才培养的重要基地。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	任艳萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.3	工龄/教龄	20
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	-----
何时何地受何种省部级及以上奖励	民航局教学成果奖三等奖，2018		
主要贡献	1. 主编“十四·五”国规教材《通用航空器结构与修理》，西北工业大学出版社，2024。 2. 主编教材《飞机金属材料腐蚀防护与控制技术》，西北工业大学出版社，2024 3. 主持完成了广东省教育厅教育教学改革项目“基于民用航空维修行业标准的飞机腐蚀防护课程改革的研究与实践”，2019.11。 4. 主持省资源库课程《飞机结构腐蚀与防护》建设，2023.3。 5. 负责本成果相关的课程标准编写，参照行业企业及民用航空器维修执照大纲，选取教学模块，课程思政建设以及课程模式改革。 6. 主持人，完成了校级思政项目“思政理念下的具有民航文化特色的飞机结构修理育人的研究”，2024.3。 7. 主持人，完成了校级思政示范课程“通用航空器结构与修理”，2024.3。 8. 发表教改论文7篇；科技论文3篇（核心）。 本人签名：任艳萍 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

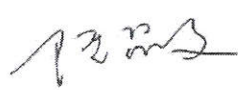
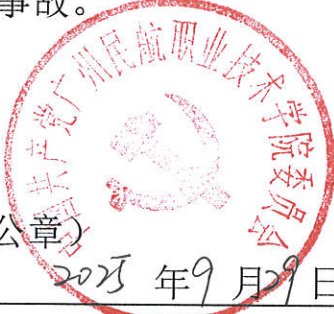
第(二)完成人姓名	邓红华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.11	工龄/教龄	24/13
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	“两岸三地”技能大赛优秀教师, 2019		
主要贡献	1. 第二参与省资源库课程《飞机结构腐蚀与防护》建设。 2. 主编《通用航空器结构与修理》教材, 西北工业大学出版社, 2024。 3. 主编《飞机金属材料腐蚀防护与控制技术》教材, 西北工业大学出版社, 2022。 4. 主编《飞机维修结构技能》教材, 中国民航出版社, 2023.11。 5. 参编《飞机维修工卡》教材, 中国民航出版社, 2023.12。 6. 完成了与成果相关的教学模块的构建, 与企业导师共同进行专业技能模块选取, 实践教学标准及飞机维修技能工卡的编写。 7. 主持创新创业项目建设, 实践四级五阶的专业技能培养。 8. 参与企业标准制定, 与企业进行课题研究等。 本人签名: 邓红华 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

第(三)完成人姓名	薛建海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.10	工龄/教龄	17
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师/航空机械	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 广东省信息化教学比赛三等奖, 排名第一 2022 民航局教学成果奖二等奖, 排名第一		
主要贡献	1. 主持国家级通用航空器虚拟仿真中心的建设, 2019年; 2. 第二参与省级通用航空器教学标准的研制, 2019年; 3. 主编“十四五”国家规划教材《航空机械基础》, 2023年; 4. 主编教材《R44直升机系统》、《航空工程制图》以及《通航企业运营及维护技术》及发表相关论文6篇。 5. 2012-2025, 通用航空器维修人才培养方案制定; 6. 省级教学能力大赛三等奖, 2017年; 7. 通用航空器维修系教研室, 负责专业建设、课程建设以及实训室建设。 本人签名: 薛建海 2025年9月28日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(四)完成人姓名	李佳丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979.8	工龄/教龄	20
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	:
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省教学能力大赛一等奖, 2020 民航局教学成果奖二等奖, 2022		
主要贡献	1. 负责编写《飞机系统与附件》课程的标准, 2025; 2. 主持国家级《飞机系统与附件》精品课程, 2024; 3. 主持省级《B737NG飞机系统》精品课程, 2022; 4. 负责与本成果相关的课程思政项目、案例及资源开发与建设; 5. 实践四维融合的育人模式。 本人签名: 李佳丽 2025年9月28日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(五)完成人姓名	龚煜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.1	工龄/教龄	19
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师/航空机械	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省教学成果奖一等奖，排名第二，2022 广东省教学信息化比赛一等奖，排名第一，2014		
主要贡献	1. 主持国家级通用航空器教学标准的研制，2019； 2. 主持省级《飞机构造基础》精品课程，2022； 3. 负责2012-2023, 通用航空器维修人才培养方案制定； 4. 省级教学能力大赛一等奖，2014； 5. 负责有成果相关的专业建设、课程数字化建设； 6. 国家级飞机机电资源库-飞机构造基础的课程负责人。 本人签名：龚煜 2025年9月28日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025年9月29日		

第(六)完成人姓名	程思竹	性别	女
政治面貌	九三学社社员	民族	汉
出生年月	1991.2	工龄/教龄	10
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空电子	联系电话	18002120000
何时何地受何种省部级及以上奖励	省机械工业科学技术奖一等奖 2024		
主要贡献	1. 负责与本成果相关的通用航空器专业电子系统课程标准制定, 教学模块的选取、教学内容开发以及课程资源建设; 2. 主持与企业共同研究的课题2项; 3. 授权发明专利3项; 4. 发表科技论文3篇。 本人签名: 程思竹 2025年9月28日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025年9月28日		

第(七)完成人姓名	陆晶文	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.11	工龄/教龄	20
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	实验师
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	1.
何时何地受何种省部级及以上奖励	金砖国家民航机务维修优秀指导教师, 2023		
主要贡献	1. 负责通用航空器专业技能课程标准制定, 教学模块的选取、教学内容开发以及课程资源建设; 2. 负责飞机复合材料修理专业技能模块建设; 3. 负责飞机腐蚀与防护实训室建设; 4. 发表论文3篇。 本人签名:  2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章)  2025 年 9 月 29 日		

第(八)完成人姓名	李璐瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992.1	工龄/教龄	10
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛, 一等奖, 2023		
主要贡献	1. 负责与本成果相关的民用航空器维修专业英语课程标准, 课程建设及教学资源建设; 2. 负责立德树人的英语教学的专业课程思政体系建设; 3. 主持广东省高等学校青年创新人才项目, 2023.12; 4. 获得广东省职业院校技能大赛教学能力大赛, 一等奖, 2023 5. 第三参与, 广东省教育教学改革《高职中外合作办学下飞机电类课程教学改革与实践》, 2025.7; 6. 第三参与, 广东省教育教学改革项目《基于行业新标准的飞机维修专业群专业英语课程改革与实践》, 2025.7。 本人签名: 李璐瑶 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

第(九)完成人姓名	覃智勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.9	工龄/教龄	19
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	通航系主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	1
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责通用航空系示范党支部建设; 2. 坚持立德树人的专业思政教育研究; 3. 主持2023~2025年通用航空器专业人才培养方案制定; 4. 深化通用航空器专业人才培养与企业长效深度合作机制研究; 5. 深化校企合作, 产教融合的实践。 本人签名: 覃智勇 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

第(十)完成人姓名	田巍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.10	工龄/教龄	23
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	1:
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 主要负责航空发动机课程, 与企业共同编写活塞发动机的课程标准、教材模块选取及课程资源建设; 2. 参编教材《燃气涡轮发动机系统》, 西北工业大学出版社, 2024 3. 发表教改论文1篇。 本人签名: 田巍 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

第(十一)完成人姓名	徐海蓉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1976.8.2	工龄/教龄	27/16
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	1.....
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 主持校级科研项目：民用飞机复合材料结构修理方法研究，2024.9 2. 主编教材《外场结构损伤抢修》，2020； 3. 主讲民用飞机结构，航空材料以及飞机腐蚀与防护等课程，课程标准制定，课程资源建设； 4. 负责校企合作以及横纵向教科研项目的合作、研究与开发。 本人签名：徐海蓉 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

第(十二)完成人姓名	钟梓鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.11	工龄/教龄	20
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/航空机械	联系电话	1: _____
何时何地受何种省部级及以上奖励	民航局教学成果奖三等奖, 2018		
主要贡献	1. 负责通用航空器专业涡轴发动机课程标准制定, 教学模块的选取、教学内容开发以及课程资源建设; 2. 第三参与: 飞机绕机检查智能检测系统关键技术研究, 广东省特色创新项目, 2024.12; 3. 第二主编: 《航空概论》教材, 西北工业大学出版社, 2024.8; 4. 主持校级项目: 涡轴发动机系统与维护教学改革项目, 2023; 5. 发表论文3篇。 本人签名: 钟梓鹏 2025 年 9 月 28 日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 在思想上严格要求自己, 忠于党的教育事业, 尽职尽责, 积极奉献, 教学态度认真, 治学严谨, 出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查, 未发现有违法违纪、学术不端记录, 未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	曾会华	职务	教务处副处长
办公电话	020-86120854	手机	1
通讯地址	广东省广州市机场路向云西街10号	电子邮箱	zenghuihua@gcac.edu.cn
主要贡献	1. 对通用航空器维修专业建设和教改工作给予政策、资金和人员支持； 2. 开展民用航空器维修执照产教融合改革试点，推进专业岗、课、证、赛融通； 3. 与南方通飞，中信海直等国内知名通航企业建立合作办学平台，打造“双师型”师资队伍； 4. 搭建数字化信息网络教学平台，构建“动态能力生成模型”教学体系； 5. 打造“产、学、研、培、创”一体化教研平台，助力专业构建五阶递进实践教学体系； 6. 在全国职业院校推广本专业建设成果。  2023年9月29日		

四、推荐意见

该成果依托广东省高职教育教学改革项目——《基于民航维修标准的飞机创新人才培养模式研究》与国家级虚拟仿真中心项目等，开展了“四维融合，五阶递进”的通用航空器维修专业育人模式创新与实践，具有自身鲜明特色和创新性，水平高。学生培养质量显著提高，得到企业的好评。

构建了“安全第一，生命至上”民航精神文化特色的课程思政体系；提出了职业“动态能力生成模型”，创建航空器维修技术“能力画像+过程追溯”教学评价系统，实践了“四维融合”“五阶递进”育人模式。培养了近两千的通航维修高素质技术人才，解决了传统育人与企业需求的“一脱二差三不高”的问题，数字赋能教学，不仅提高了教学质量，优化了教学资源，节约了教学成本。

成果形成了可复制、可推广的通用航空器维修人才培养模式，为民航强国战略提供了坚实的技术技能人才支撑，对同类专业人才培养模式的改革具有重要示范作用。

同意推荐申请 2025 年广东省教学成果奖。

推荐单位公章

2025 年 9 月 30 日



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）

